Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области

**Творческо-познавательный проект**

**«Загадочный космос».**

Старшая группа

Работу выполнила:

воспитатель МКДОУ детского сада «Малышок»

г.Советска Кировской области

первой квалификационной категории Муравина Н.В.

г.Советск

Слайд1

Я представляю вам проект « Загадочный космос».

Слайд 2

Для ребёнка, как будущего хранителя и исследователя планеты Земля,- очень важно уже в дошкольном возрасте открытие таких понятий, как космос, космическое пространство. На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живём, сформировать представление детей о роли человека в изучении и освоении космоса.

Слайд 3

Выяснилось, что дети недостаточно знают о космосе, планетах, метеорита. Что такое космос? Какие бывают планеты? Какую работу выполняют спутники? При организации проекта нам необходимо было найти ответы на данные вопросы, изучить литературу, видеоматериалы.

Слайд 4

Целью проекта являлось углубление знаний детей о космосе, развитие любознательности, творческих способностей.

Слайд 5

Данный проект поможет добиться хороших результатов у детей в приобретении знаний, умений и навыков по теме « Космос».

Слайд 6

Посмотрев мультфильм «Тайна третьей планеты», ребята заинтересовались загадочность космоса, захотели узнать, какие бывают планеты, как устроена ракета внутри, а какие они звёзды на самом деле? И мы решили больше узнать о космосе и космическом пространстве, превратиться в космонавтов и реализовать проект « Загадочный космос».

Слайд 7

Первый этап нашего проекта был подготовительный. Мы подбирали литературу, дидактический материал, презентации и фильмы о космосе. При проведении бесед, выявили начальный уровень знаний детей и составили план организованной образовательной деятельности, включающей в себя познание, конструирование ,ознакомление с окружающим миром, изобразительную деятельность, беседы, дидактические и подвижные игры, игры- соревнования, чтение художественной литературы.

Слайд 8

Рассматривали иллюстрации «Луна-спутник Земли». Выяснили, что такое луна. Рассматривая планеты, выяснили, что они бывают не только твёрдые, но и состоящие из газов-планеты гиганты.

Слайд 9

Многие ребята заинтересовались кометами и метеоритами. На интересующие вопросы мы нашли ответы в энциклопедиях.

Слайд 10

Были организованы дидактические игры: «Летает, плавает, ездит», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери завтрак космонавту»

Слайд 11

На втором этапе проекта « Неизведанный космос» была организована продуктивная деятельность детей: конструирование из разного строительного материала на темы:

« Космодром», « Ракета», « Космическая техника»

Слайд 12

Спутники из цветного песка.

Слайд 13

Ребята учились передавать форму ракеты, спутника, приём пластилинового рисования.

Слайд 14

Рисовали гуашевыми красками ,цветными карандашами , восковыми мелками на темы : « Полёт на луну», « Космический летательный аппарат», « Космонавты в скафандре». Дети проявили творчество,

Слайд 15

При выполнении аппликации, дети обводили шаблон, применяли приём симметричного вырезывания из бумаги, сложенной вдвое .

Слайд 16

Была организована совместная работа педагогов и детей по изготовлению « планет» в технике папье- маше для космического уголка в нашей группе.

Слайд 17

Ребята мастерили ракеты из цветной бумаги для использования в игре.

Слайд 18

В изготовлении поделок использовали горох, пайетки, фольгу, гуашь, картон, цветную бумагу.

Слайд 19

Играли в подвижные игры: « Найди своё место в космическом корабле», «Кто быстрее соберёт метеориты», « Лови- бросай».

Слайд 20

Была организована совместная творческая работа родителей и детей по изготовлению разнообразных макетов космической техники, планетариев.

Слайд 21

Лэпбуки создавали родители и дети. Получились очень интересные интерактивные раскладушки, содержащие множество кармашков, картинок, конвертиков с дидактическими играми, загадками, разнообразными заданиями.

Слайд 22

Заключительным этапом работы над проектом были проведены соревнования «Космические спасатели». Командам необходимо было пройти полосу препятствий «Перекатить метеорит»; «Спасти команду от вируса», пролезая через тоннель; «Перепрыгнуть космические ямы» и тд.

Слайд 23

Совместно с родителями дети учили стихи о космосе. Конкурс стихов провели в группе.

Слайд 24

В ходе викторины дети выполняли задания познавательного характера, показали полученные знания о планетах, первых космонавтах, метеоритах, отгадывали загадки.

Слайд 25

По итогам проекта, дети продемонстрировали хорошие знания по теме « Космос» ,представили в космический уголок прекрасные поделки, рисунки ,благодаря продуктивной работе родителей , пополнилась дидактическая база по теме « Космос».

Слайд 26

Спасибо за внимание!